

令和5年度 一般入学試験問題

英語

◎ 指示があるまで開かないこと

北海道社会事業協会 帯広看護専門学校

1. 次の英文を読んで質問に答えなさい。

If you get headaches, you are not [①]. A new report says {②} half of us suffer from [ア] them. Researchers from a university in Norway (③) at 357 different studies on headaches from 1961 to 2020. The studies were mainly from rich countries. [イ] They included [ウ] data on general headaches, migraines*, and tension-type headaches.

The researchers said that 52 percent of people in their study had some kind {④} headache every year. The lead researcher, Lars Jacob Stovner, was (⑤) that so many people got headaches. The report is (⑥) in “The Journal of Headache and Pain”.

The researchers found that women are [⑦] likely to get headaches than men. They said 17 percent of women get migraines, compared {⑧} 9 percent of men. Six percent of women get headaches on 15 or more days a month, while the number is three percent for men.

Mr. Stovner said headache disorders are common worldwide and impact a lot of people. He said more people are getting headaches, and migraine rates may be increasing. He called for more research to analyze the different causes of headaches and to target prevention and treatment more effectively.

*: migraine 偏頭痛

問1 本文中の、[①]、[⑦]に入るものを、各組の中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

① ア alone イ one ウ it ⑦ ア many イ more ウ less

問2 本文中の、{②}、{④}、{⑧}に入るものを下から選び、記号で答えなさい。

但し、それぞれ一度だけしか選べません。

ア to イ up ウ over エ in オ of

問3 本文中の、(③)、(⑤)、(⑥)に入るものを下から選び、記号で答えなさい。

但し、それぞれ一度だけしか選べません。

ア surprised イ looked ウ thought エ published オ improved

問4 下線部[ア]の them、[イ]の They はそれぞれ何を指すか、下の語群の中から選んで答えなさい。

但し、それぞれ一度だけしか選べません。

the researchers / rich countries / the studies / headaches

問5 下線部[ウ]の data とは何に関するデータか、日本語で答えなさい。

問6 下のそれぞれの語で最も強く発音する音節は前から何番目か答えなさい。

① u-ni-ver-si-ty ② in-clude ③ pain-ful ④ pre-ven-tion

問7 二重線部 = 〰〰〰 の正しい和訳を下から選び、記号で答えなさい。

ア 月に15日以上頭痛があるのは、男性では6%だが、女性では3%である。

イ 月に15日以上頭痛がある男性は3%なのに対し、女性は6%である。

ウ 月に15日以上頭痛に苦しむ女性は6%で、男性はそれより3%多い。

エ 月に15日以上頭痛に苦しむ女性は6%で、男性の3倍にあたる。

問8 研究者のストフナーさんについて筆者が述べているものを2つ選び、記号で答えなさい。

ア ノルウェーの大学病院の神経科医である。

イ 頭痛障害は世界に広まり、大勢に影響を与えていると言った。

ウ 偏頭痛の発症率は頭痛の中で最も高いと言った。

エ 頭痛の原因を分析するためのさらなる研究を求めた。

2. 次の各組の文の内容が同じになるように () に入る適切な語を答えなさい。

- (1) ① Fred can speak not only English but also French.
② Fred can speak French as (ア)(イ) English.
- (2) ① My grandfather can't use the computer.
② My grandfather doesn't know (ア)(イ) use the computer.
- (3) ① Health is the most precious thing.
② (ア) is more precious (イ) health.

3. 次の各文の () 内の語句を並べ替えたとき、前から3番目にくる語を選び、記号で答えなさい。

- (1) あなたにいくつか質問したい。
I (ア some イ you ウ to エ want オ ask カ questions).
- (2) 妹はまるで魚のように泳ぐ。
My sister swims (ア a イ if ウ she エ as オ fish カ were).
- (3) 君を愛しているのは言うまでもない。
It (ア love イ goes ウ I エ that オ without カ saying) you.
- (4) 彼女は早口すぎて私には理解できない。
She talks (ア understand イ for ウ me エ to オ fast カ too).
- (5) ここの寒さにも慣れてきたところです。
I'm just (ア getting イ here ウ the エ to オ used カ cold).

4. 次の各文の下線部とほぼ同じ意味になるものを選び、記号で答えなさい。

- (1) The economy seems to be improving by degrees.
ア quickly イ carefully ウ suddenly エ gradually
- (2) The Great Kanto Earthquake took place in 1923.
ア occurred イ broke ウ generated エ waked
- (3) We must do away with such bad customs.
ア admire イ accept ウ abolish エ arrange
- (4) She looks friendly, but actually she is quite selfish.
ア at most イ in fact ウ on end エ without fail
- (5) How did you hit upon the idea?
ア think of イ reflect on ウ grow up エ begin with

5. 次の単語を () 内の指示に沿った形にして書きなさい。

- (1) recognize(名詞形) (2) superior(反意語) (3) bad(最上級) (4) Tuesday(翌日)

6. 次の語は、すべて身体の一部を表すものです。日本語は英語に、英語は日本語に直しなさい。但し、(1)、(2)は () 内の綴り字で始まる英単語で答えなさい。

- (1) ひざ(k) (2) 親指(t) (3) kidney (4) ankle

7. 次の文中の（ ）内に入る適切な語を下の語群の中から選んで答えなさい。

但し、それぞれ一度だけしか選べません。

(1) どのくらいの頻度でヨガをしていますか。——隔週土曜日にやっています。

How often do you practice yoga? —— I practice yoga () other Saturday.

(2) 空港まで迎えにきてもらえますか。——かしこまりました。到着時刻をお知らせください。

Can you pick me () at the airport? —— Certainly. Let me know your arrival time.

(3) ドアを閉めないでね。——わかったよ、ママ。

Don't close the door, () you? —— Ok, Mom.

(4) 今日はどうされましたか。——熱っぼいんです。

What brings you here today? —— I () feverish.

(5) お肉の焼き加減はどうしますか。——ミディアム・レアで。

How would you () your steak? —— Medium-rare, please.

(6) ご両親によろしくお伝えください。

Please () my best regards to your parents.

(7) 今週は雪が降るのでしょうか。

I wonder () it will snow this week.

(8) 今日はこれで終わりです。また、明日。

That's all () today. See you tomorrow.

(9) 彼を説得しようとしても無駄です。

It is () use trying to persuade him.

some / no / every / over / for / up / shall / do / will / when / if / give / feel / make / like
--

